



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Giovanni XXIII”

Via Adige, 1 - 52028 Terranuova Bracciolini (AR)

Tel. 055/973083 - C.F. 81005170519

E-mail: [ARIC81600E@istruzione.it](mailto:ARIC81600E@istruzione.it) - PEC [ARIC81600E@pec.istruzione.it](mailto:ARIC81600E@pec.istruzione.it)

[www.icterranuova.it](http://www.icterranuova.it)

Codice Univoco Fatturazione Elettronica UFN89A



### AVVISO SELEZIONE ESPERTO ESTERNO

Relativo all'avviso pubblico **AOODGEFID/2669** del 3 marzo 2017 per lo Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, a supporto dell’offerta formativa. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2

Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Sotto-azione 10.2.2.A - Competenze di base.

**CIP 10.2.2A-FdRPOC-TO-2018-38 - CUP H29F17000190006**

All’Albo Pretorio d’Istituto  
Al sito web dell’Istituto  
A tutti gli interessati  
Agli atti

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;
- VISTA** la legge n. 244 del 24/12/2007;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n.275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni Scolastiche”
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n.44, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107 e, nello specifico, quanto previsto per il PNSD;
- VISTO** Avviso pubblico AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento» 2014-2020” Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”.
- Autorizzazione progetto codice 10.2.2A-FdRPOC-TO-2018-38**

- VISTE** la Delibera del Collegio dei docenti n.04 del 16/05/2018 e del Consiglio d'Istituto n.30 del 28/11/2018 con le quali è stata approvata l'adesione al progetto relativo all'Avviso MIUR Prot. 2669 del 03/03/2017.;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 38115 del 18/12/2017, contenente “*chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE*”;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017 e nota prot. AOODGEFID 35926 del 21/09/2017 , contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente “*l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588*”;
- VISTA** la circolare del MIUR prot. n. .0023793 del 26-07-2018 con la quale si pubblicavano le graduatorie definitive relative alle scuole beneficiarie dei progetti approvati;
- VISTA** la necessità di reperire tra il personale interno idonee professionalità per svolgere la funzione di tutor ed esperti per la realizzazione delle attività formative previste dal PON “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento”;
- VISTO** l'esito negativo della procedura ad evidenza pubblica per la selezione di personale interno all'istituto e la procedura per la selezione tramite collaborazione plurima relativa al ruolo di ESPERTO;

### INDICE

il presente avviso per la costituzione di un elenco docenti, in qualità di ESPERTO ESTERNO, per la realizzazione dei moduli del progetto PON per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014-2020” Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione.

In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”.

Il presente avviso è rivolto alle seguenti figure:

- Esperti nel settore richiesto nel modulo specifico;

Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017			
Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”.			
TIPOLOGIA MODULO	MODULO	TOT. ORE FORMAZION E TUTOR/FIG. AGG.	PERIODO DI SVOLGIMENTO INDICATIVO
Dal podcast alla web- radio, la nostra scuola hi-	La RADIO è lo strumento più qualificato per far acquisire agli	Esperto 60 ore (importo max 70	Gennaio 2019 Venerdì

<p><b>tech</b> Alunni sc.Sec 1° grado Classi 1^ e 2^ Max 30 allievi</p> <p><b>SCHEDA DI CANDIDATURA</b> <b>Allegato 1</b></p>	<p>studenti, oggi sempre meno protagonisti, un'elaborazione autonoma e critica dei processi della comunicazione e la padronanza di modelli comunicativi attivi.</p> <p>Lo scopo della WEB RADIO SCOLASTICA è di fornire alla scuola, ai docenti e agli studenti strumenti metodi per conoscere le nuove tecnologie digitali della comunicazione.</p>	<p>euro l'ora lordo stato)</p>	<p>(ore 14.00-16.00)</p>
<p><b>Teatro 2.0</b> Alunni scuola primaria classe 5^ Alunni sc.Sec 1° grado Classi 1^ e 2^ Max 30 allievi</p> <p><b>SCHEDA DI CANDIDATURA</b> <b>Allegato 2</b></p>	<p>Il progetto si pone l'obiettivo di legare il teatro, forma classica di arte, con le più moderne tecnologie digitali e con lo storytelling. Nuove frontiere per il teatro si aprono grazie alle caratteristiche di immersione, integrazione, ipermedialità, interattività, narrativa non lineare propri del sistema digitale: dall'evoluzione nel web delle performance alla creazione di ambienti teatrali interattivi, all'elaborazione di una nuova drammaturgia multimediale. Quindi si può parlare di teatro digitale, di digital performance più nello specifico, quando l'intervento di strumenti multimediali come proiezioni, animazioni tridimensionali, luci, computer interagiscono con l'attore, e non solo, interagiscono anche con il pubblico amplificandone le</p>	<p><b>Esperto 30 ore</b> (importo max 70 euro l'ora lordo stato)</p>	<p>SETTEMBRE 2019 (orario da stabilire)</p>

emozioni ricevute.		
--------------------	--	--

**Art. 2 -Requisiti generali di ammissione**

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

- conoscenze relative al piano di formazione proposto;
- abilità relazionali e di gestione dei gruppi.

In relazione ai percorsi contenente le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, i docenti interessati possono presentare domanda, utilizzando i modelli allegati al presente bando.

**Art. 3 -Descrizione dei profili di ESPERTO**

Funzioni e compiti dell' **ESPERTO** a seguito di accettazione dell'incarico:

- concorrere con la propria azione professionale alla riduzione del fallimento formativo precoce, del disagio e della dispersione scolastica e formativa;
- prendere visione del progetto presentato, analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti;
- avere conoscenze adeguate del territorio sotto il profilo storico- culturale e/o concorrere con la propria azione alla diffusione di notizie storico e culturali del territorio data la peculiarità del progetto modulo.
- promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- predisporre la scansione temporale degli interventi e i contenuti ad essa correlati;
- predisporre schede per monitorare le competenze di partenza degli alunni e le competenze finali;
- predisporre schede di autovalutazione per gli alunni;
- predisporre schede per monitorare il livello di soddisfazione e l'efficacia del corso
- utilizzare una metodologia in linea col bando, caratterizzata da un approccio "non formale" e dal learning by doing;
- prendere contatti con le famiglie finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa;
- concordare con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- completare la propria anagrafica sulla piattaforma;
- provvedere alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, curare la documentazione;
- seguire, in collaborazione con il tutor, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- a fine corso, collaborare col tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza;
- partecipare a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- consegnare alla segreteria il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche, su supporto informatico.

Le attività si svolgeranno presso le sedi dell'I.C. Giovanni XXIII come da tabella, in orario extracurricolare. Al termine dei moduli potrà essere organizzato un momento di restituzione alle famiglie sui percorsi formativi realizzati.

**Art. 4 –Incarichi e Compensi**

La domanda di disponibilità all'effettuazione dell'incarico di ESPERTO dovrà essere prodotta utilizzando il modello allegato.

Qualora si voglia partecipare a più moduli, dovrà essere inviata una richiesta per ciascun modulo.

Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di una sola richiesta pervenuta.

La domanda dovrà essere indirizzata al Dirigente scolastico dell'I.C. Giovanni XXIII via Adige n. 1 Terranuova Bracciolini (AR), e consegnata a mano presso la segreteria o inviata tramite posta

elettronica all'indirizzo [aric81600e@istruzione.it](mailto:aric81600e@istruzione.it) (oggetto: candidatura PON 2669), **entro e non oltre il 11/01/2019**.

Per lo svolgimento dell'incarico il trattamento economico orario stabilito dal piano finanziario autorizzato è di € 70,00 max, comprensive di ogni onere riflesso.

Decorso il termine, sarà stilata una graduatoria degli esperti da Commissione, individuata all'uopo, e sarà pubblicata all'Albo dell'Istituto. Ciò avrà valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo entro 15 giorni dalla data della pubblicazione.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite nomina scritta. La durata dell'incarico termina con la chiusura del progetto. I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata, dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati, e solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Alberto Riboletti

(Firma sostituita a mezzo stampa ex art. 3, comma 2, del D.lgs n. 39/1993)