

| Dal questionario docenti per curriculum ed offerta formativa | % Pienamente d'accordo + D'accordo | % Poco d'accordo + Per niente d'accordo |
|--|---|--|
| Domande | | |
| 8- Utilizzo il curriculum definito dalla scuola come strumento di lavoro per la mia attività | 78.2 | 21.8 |
| 9 - Sono soddisfatto del POF | 69 | 31 |
| 43 - Vengono individuati in modo chiaro gli obiettivi delle attività di ampliamento dell'offerta formativa | 72.6 | 27.4 |
| 54 - Sono soddisfatto dei progetti di questo istituto | 73.6 | 26.4 |

| Dal questionario docenti per valutazione | % Pienamente d'accordo + D'accordo | % Poco d'accordo + Per niente d'accordo |
|---|---|--|
| Domande | | |
| 55- La scuola adotta criteri comuni per l'assegnazione del voto di comportamento | 65.6 | 34.4 |
| 56 - Si utilizzano criteri comuni di valutazione per i diversi ambiti / discipline | 57.5 | 42.5 |
| 57 - La scuola valuta le competenze di cittadinanza degli studenti (es. autonomia, rispetto delle regole, sviluppo del senso di legalità, responsabilità, collaborazione e spirito di gruppo) | 73.6 | 26.4 |

| Dal questionario docenti per ambiente di apprendimento | | |
|--|---|--|
| Dimensione organizzativa | % Pienamente d'accordo + D'accordo | % Poco d'accordo + Per niente d'accordo |
| Domande | | |
| 30 - I locali della scuola sono accoglienti e puliti | 70.2 | 29.8 |
| 31 - Le attrezzature tecnologiche sono adeguate alle necessità | 32.2 | 67.8 |

didattiche

| | | |
|--|------|------|
| 32 - L'articolazione dell'orario scolastico è adeguata alle esigenze di apprendimento degli alunni | 59.8 | 40.2 |
| 39 - Come docente, ti senti parte della comunità scolastica nelle scelte relative al POF | 66.7 | 33.3 |

Dal questionario docenti per ambiente di apprendimento Dimensione metodologica

Domande

%

Pienamente d'accordo

+

D'accordo

%

Poco d'accordo

+

Per niente d'accordo

36 -La didattica laboratoriale è uno strumento essenziale per lo sviluppo delle competenze, ad integrazione di altre metodologie didattiche

92.8

37 - La cooperazione fra studenti è uno dei fondamenti della didattica

94.3 5.7

Dal questionario docenti per ambiente di apprendimento Dimensione relazionale

Domande

%

Pienamente d'accordo

+

D'accordo

%

Poco d'accordo

+

Per niente d'accordo

27 - A scuola, gli studenti hanno buoni spazi di ascolto da parte degli adulti

73.6 26.4

28 - Tra il personale docente e ATA c'è collaborazione

80.5 19.5

29 - Sono soddisfatto del clima scolastico

81.6 18.4

Dal questionario docenti per inclusione e differenziazione

Domande

%

Pienamente d'accordo

+

D'accordo

%

Poco d'accordo

+

Per niente d'accordo

23 - La scuola tiene conto dei bisogni
formativi di ogni studente (stranieri,
disabili, BES, con profitto carente, ...)

77.1 22.9

24 - Vengono potenziati gli studenti
con particolari attitudini disciplinari.

51.8 48.2

25 - Si realizzano attività su temi
interculturali

62.1 37.9

26 - Tra il personale della scuola e gli
studenti ci sono rispetto e
collaborazione

82.8 17.2

Dal questionario docenti per continuità

Domande

%

Pienamente d'accordo

+

D'accordo

%

Poco d'accordo

+

Per niente d'accordo

10 - La continuità fra i diversi gradi di
scuola è ben gestita

33.4 66.6

Dal questionario docenti per organizzazione delle risorse umane

Domande

%

Pienamente d'accordo

+

D'accordo

%

Poco d'accordo

+

Per niente d'accordo

11 - Sono soddisfatto di far parte di
questa scuola

72 8

12 -La dirigenza è disponibile a
discutere con il personale le
problematiche di Istituto

82.8 17.2
13 -Il Dirigente Scolastico sa gestire il suo ruolo, richiamando gli obiettivi del POF
86.3 13.7
14 -I Collaboratori del Dirigente sono efficienti nell'organizzazione del lavoro
85.1 14.9
15 - Il DSGA sa gestire il suo ruolo con efficienza ed efficacia
88.5 11.5
16 - Lo staff dirigenziale riconosce l'impegno individuale e di gruppo e lo incoraggia
60.9 39.1
17 - Sono soddisfatto dello staff dirigenziale
78.2 21.8
18 -La Dirigenza è disponibile ad accogliere le istanze del personale e contribuisce efficacemente alla soluzione dei problemi
69 31
40 -Gli incarichi di responsabilità sono attribuiti in modo trasparente in base alle competenze
79.4 20.6
41 -Dato il forte ridimensionamento del Fondo integrativo di Istituto (salario accessorio dei docenti) avvenuto negli ultimi anni, la sua suddivisione fra il personale è soddisfacente
56.4 43.6

Dal questionario docenti per formazione

Domande

%

Pienamente d'accordo

+

D'accordo

%

Poco d'accordo

+

Per niente d'accordo

33 -E' importante ampliare le conoscenze metodologiche attraverso una formazione mirata che dia concreti strumenti professionali
93.1 6.9

34 -La scuola sostiene i bisogni formativi degli insegnanti

69 31

Dal questionario docenti per valorizzazione delle competenze

Domande

%

Pienamente d'accordo

+

D'accordo

%

Poco d'accordo

+

Per niente d'accordo

42 -Sono soddisfatto del mio lavoro 94.3 5.7

Dal questionario docenti per collaborazione fra insegnanti

Domande

%

Pienamente d'accordo

+

D'accordo

%

Poco d'accordo

+

Per niente d'accordo

7 -Le scelte didattiche e organizzative sono discusse preventivamente

55.2 44.8

19 -Le relazioni tra colleghi sono di collaborazione nel definire le scelte di lavoro e nel perseguire finalità ed obiettivi

62.1 37.9

20 -Nel caso di difficoltà di gestione della classe, si adottano strategie concordate con i colleghi

77 23

21 -La scuola pone attenzione all'accoglienza dei nuovi docenti

50.6 49.4

22 -Lo stile relazionale adottato con le famiglie scaturisce da scelte condivise e progettate nei team

59.8 40.2

35 -La scuola promuove la collaborazione fra docenti per sviluppo di didattiche innovative (TIC)

57.5 42.5

Dal questionario docenti per collaborazione con le famiglie

Domande

%

Pienamente d'accordo

+

D'accordo

%

Poco d'accordo

+

Per niente d'accordo

2 -Il sito WEB offre la possibilità di
accesso alle informazioni e alla
documentazione utile

71.3 28.7

6 -Le famiglie collaborano
attivamente all' attività educativa
della scuola

54 46

38 -Ci sono forme di collaborazione
con le famiglie per la realizzazione di
interventi formativi

57.5 42.5

Esiti in uscita dal primo anno di scuola secondaria di secondo grado dei ragazzi provenienti dalla nostra scuola

Promossi 1°

Sessione

Promossi 2°

Sessione

Respinti Non scrutinato

A.S. 2010-11

55% 26% 19% 0

A.S. 2011-12

63% 17% 20% 0

A.S. 2012-13

55% 23% 22% 0

A.S. 2013-14

56% 28% 15% 1

Elaborazioni questionari Associazioni ed Enti:

40%

47%

13%

d'accordo

in disaccordo

nessuna risposta

Domanda 6: sono soddisfatto dei sistemi di comunicazione della scuola

Domanda 6: sono soddisfatto dei sistemi di comunicazione della scuola

d'accordo in disaccordo nessuna risposta TOTALE

6 7 2 15

Domanda 14: la scuola ha una buona immagine

d'accordo in disaccordo nessuna risposta TOTALE

10 1 4 15

67%

6%

27% d'accordo

in disaccordo

nessuna risposta

Domanda 14: la scuola ha una buona immagine

80%

13%

7%

d'accordo

in disaccordo

nessuna risposta

Domanda 18: il coinvolgimento nelle attività è buono

Domanda 18: il coinvolgimento nelle attività è buono

d'accordo in disaccordo nessuna risposta TOTALE

12 2 1 15

93%

0%

7%

d'accordo

in disaccordo

nessuna risposta

| | F.G. | F.A. | POF | Classi 2.0 | Orien. | Form. | Assicurazione | GITE | Diagnostici (accati) |
|--------------------------------------|------|----------|-------|---|--------|---------|---------------|---------|----------------------|
| TABELLA DISTRIBUZIONE RISORSE | | | | | | | | | |
| Risorse assegnate da | | | | | | | | | |
| STATO | | 11633,09 | | 2913,42 | | 1300,88 | | | 110,44 |
| STATO | | | | 8400 (4200 riscossi gli altri da riscuotere) | | | | | 8400 |
| REGIONE | | | | 3600 | | | | | 3600 |
| COMUNE | | | 12000 | | | 22708 | | | |
| ENTI LOCALI Pro Loco | | | | 800 | | | | | 800 |
| ENTI LOCALI Un. Studi Siena | | | | 100 | | | | | 100 |
| PRIVATI Famiglie Non vincolati | | | | 11100 | | | | | 11100 |
| PRIVATI Famiglie vincolati | | 10083 | | | 27817 | | | 2954,90 | |
| ALTRE VOCI | | | 1035 | | | 50,16 | | | |

Lista completa indicatori specifici della Scuola

Periodo di Riferimento 2014/15

Scuola ARIC81600E

IC GIOVANNI XXIII

Scuola:ARIC81600E prodotto il 21/01/2016 ore 12:43:45 pagina 1

Lista Indicatori Scuola - Sezione: Contesto

RISORSE ECONOMICHE Tabella distribuzione risorse economiche.pdf

Lista Indicatori Scuola - Sezione: Esiti

Tasso di promozione al termine del primo anno
di scuola superiore

2.2.4 Risultati a distanza.pdf

Lista Indicatori Scuola - Sezione: Processi
questionario docenti su curricolo ed offerta
formativa

3.1.1 curricolo.pdf

Questionario docenti per valutazione studenti 3.1.3 valutazione.pdf

questionario docenti su ambiente di
apprendimento - dimensione organizzativa

3.2.1 dimensione organizzativa.pdf

Questionario docenti su ambiente di
apprendimento - dimensione metodologica

3.2.2 dimensione metodologica.pdf

Questionario docenti - ambiente di
apprendimento - dimensione relazionale

3.2.3 dimensione relazionale.pdf

Questionario docenti su inclusione e
differenziazione

3.3.1 inclusione e differenziazione.pdf

Questionario docenti su continuità 3.4.1 continuità.pdf

Questionario docenti su organizzazione risorse
umane

3.5.3 organizzazione delle risorse umane.pdf

Questionario docenti su formazione 3.6.1 formazione.pdf

Questionario docenti su valorizzazione delle
competenze

3.6.2 valorizzazione delle competenze.pdf

Questionario docenti su collaborazione fra
insegnanti

3.6.3 collaborazione fra insegnanti.pdf

Sintesi questionario enti e associazioni
territoriali

3.7.1 elaborazioni questionari territorio.pdf

Questionario docenti su coinvolgimento delle
famiglie

3.7.2 collaborazione con le famiglie.pdf

Rapporto Autovalutazione

Periodo di Riferimento - 2014/15

RAV Scuola - ARIC81600E

IC GIOVANNI XXIII

SNV - Scuola: ARIC81600E prodotto il :09/10/2015 11:50:44 pagina 1

1 Contesto e risorse

1.1 Popolazione scolastica

1.1.a Status socio economico e culturale delle famiglie degli studenti

1.1.a.1 Livello medio dell'indice ESCS

1.1.a.1 Livello medio dell'indice ESCS - Anno Scolastico 2013-2014

Istituto/Classe Background familiare mediano

ARIC81600E Medio Alto

AREE81601L

V A Medio Alto

V B Medio Alto

V C Medio Alto

V D Medio - Basso

V E Alto

SNV - Scuola: ARIC81600E prodotto il :09/10/2015 11:50:44 pagina 2

Sezione di valutazione

1.1.b Studenti con famiglie economicamente svantaggiate

1.1.b.1 Percentuale di studenti con entrambi i genitori disoccupati

1.1.b.1 Percentuale di studenti con entrambi i genitori disoccupati Anno scolastico 2013-2014

II Classe - Primaria

Istituto/Indirizzo Studenti svantaggiati

(%) TOSCANA (%) Centro (%) ITALIA (%)

ARIC81600E 2.1 0.4 0.6 0.9

1.1.b.1 Percentuale di studenti con entrambi i genitori disoccupati Anno scolastico 2013-2014

V Classe - Primaria

Istituto/Indirizzo Studenti svantaggiati

(%) TOSCANA (%) Centro (%) ITALIA (%)

ARIC81600E 0.0 0.2 0.4 0.6

1.1.b.1 Percentuale di studenti con entrambi i genitori disoccupati Anno scolastico 2013-2014

III Classe - Secondaria I Grado

Istituto/Indirizzo Studenti svantaggiati

(%) TOSCANA (%) Centro (%) ITALIA (%)

ARIC81600E 0.0 0.2 0.5 0.6

Domande Guida

Qual e' il contesto socio-economico di provenienza degli studenti?

Qual e' l'incidenza degli studenti con cittadinanza non italiana?

Ci sono gruppi di studenti che presentano caratteristiche particolari dal punto di vista della provenienza socio economica e

culturale (es. studenti nomadi, studenti provenienti da zone particolarmente svantaggiate, ecc.)?

Opportunità (Digitare al max 1500 caratteri) Vincoli (Digitare al max 1500 caratteri)

L'incidenza degli studenti con cittadinanza non italiana è piuttosto consistente, anche se non si discosta troppo dalla medie nazionali(12%).La nostra scuola beneficia del finanziamento del MIUR per aree a forte processo immigratorio.

Gli alunni stranieri provengono principalmente dall'India e dall'Europa dell'Est (comunitari e non). La comunità indiana rappresenta un gruppo sociale piuttosto chiuso, dove le madri tendono a non imparare la lingua italiana. Anche le proposte di apprendimento dell'italiano L2 promosse a cura degli enti locali, non sono state sempre ben accolte da alcune componenti della comunità. Inoltre gli studenti arrivano a scuola in momenti diversi dell'anno, oltre a effettuare periodicamente lunghi viaggi in India.

Le altre comunità presentano un maggiore livello di integrazione, a partire dalla pratica della lingua italiana.

SNV - Scuola: ARIC81600E prodotto il :09/10/2015 11:50:44 pagina 3

1.2 Territorio e capitale sociale

1.2.a Disoccupazione

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2014 - Fonte ISTAT

Territorio Tasso di disoccupazione %

ITALIA 12.6
Nord ovest 9.2
Liguria 10.8
Lombardia 8.1
Piemonte 11.2
Valle D'Aosta 8.9
Nord est 7.6
Emilia-Romagna 8.3
Friuli-Venezia Giulia 8
Trentino Alto Adige 5.6
Veneto 7.4
Centro 11.3
Lazio 12.5
Marche 10
Toscana 10.1
Umbria 11.3
Sud e Isole 20.6
Abruzzo 12.5
Basilicata 14.7
Campania 21.7
Calabria 23.4
Molise 15.1
Puglia 21.4
Sardegna 18.6
Sicilia 22.1

SNV - Scuola: ARIC81600E prodotto il :09/10/2015 11:50:44 pagina 4

Sezione di valutazione

1.2.b Immigrazione

1.2.b.1 Tasso di immigrazione

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2014 - Fonte ISTAT

Territorio Tasso di disoccupazione %

ITALIA 8.1
Nord ovest 10.5
Liguria 8.6
Lombardia 11.3
Piemonte 9.5
Valle D'Aosta 7.2
Nord est 10.7
Emilia-Romagna 12
Friuli-Venezia Giulia 8.7
Trentino Alto Adige 9.1
Veneto 10.4
Centro 10.3
Lazio 10.5
Marche 9.4
Toscana 10.3
Umbria 11.1
Sud e Isole 3.4
Abruzzo 6.3
Basilicata 2.9
Campania 3.4
Calabria 4.3
Molise 3.2
Puglia 2.7
Sardegna 2.5
Sicilia 3.1

Domande Guida

Per quali peculiarita' si caratterizza il territorio in cui e' collocata la scuola?

Quali risorse e competenze utili per la scuola sono presenti nel territorio?

Qual e' il contributo dell'Ente Locale di riferimento (Comune o Provincia) per la scuola e piu' in generale per le scuole del territorio?

Opportunità (Digitare al max 1500 caratteri) Vincoli (Digitare al max 1500 caratteri)

SNV - Scuola: ARIC81600E prodotto il :09/10/2015 11:50:44 pagina 5

Il contesto socio - economico, nell'ambito dell'attuale contingenza economica, offre risorse e opportunità non trascurabili per la presenza di distretti legati alla moda, all'informatica e alle tecnologie di supporto al settore dell'energia rinnovabile.

Pertanto l'indice di disoccupazione del territorio risulta abbastanza basso rispetto a quello nazionale.

Nel territorio sono presenti numerose associazioni che

garantiscono collaborazioni di alta qualità in diversi settori:
scientifico - ambientale, sportivo, artistico, ...

Anche la Pro Loco collabora attivamente con l'istituto su
progetti in proiezione territoriale.

L'ente locale, oltre a finanziare in modo significativo il POF,
offre un validissimo servizio di supporto alle famiglie tramite il
CIAF (Centro Infanzia, Adolescenza e Famiglie), il nido
comunale, che ha anche una sezione di continuità con la scuola
dell'infanzia, e la scuola di musica comunale.

Il Comune promuove inoltre significative attività culturali quali
gli spettacoli all'Auditorium comunale, ed è attivo nella
promozione del territorio, anche delle frazioni.

La scuola fa parte della rete di scuole del Valdarno (RISVA) ed
è inserita nell'attività di consultazione all'interno delle
conferenze istruzione di zona.

Il contesto culturale resta ancora in buona misura vincolato alle
origini agricole del territorio e la popolazione partecipa
maggiormente alle fiere piuttosto che agli eventi culturali
proposti.

La distanza da centri urbani significativi limita lo scambio con
realità più ampie.

La vicinanza con altri centri urbani, che potrebbe consentire
uno sviluppo culturale della zona attraverso lo scambio
reciproco di servizi e di opportunità, è ostacolata da una
viabilità insufficiente, dalla scarsità di mezzi pubblici e da un
localismo ancora eccessivo.

SNV - Scuola: ARIC81600E prodotto il :09/10/2015 11:50:44 pagina 6

1.3 Risorse economiche e materiali

1.3.a Finanziamenti all'Istituzione scolastica

1.3.a.1 Finanziamenti assegnati dallo Stato

Istituto: ARIC81600E Entrate Per Fonti di Finanziamento e Spesa Sostenuta (IMPORTI) A.S. 2013-2014

Risorse assegnate

da

Dettaglio

Finanziamenti

Funzionamento

generale Spese Pulizia

Risorse per

retribuzione

accessoria

Risorse per

supplenze brevi

Stipendi Personale

di Ruolo

Stipendi Personale

Supplente

Ampliamento

Offerta Formativa Totale

STATO Gestiti dal

Ministero 0,00 0,00 13.525,00 57.047,00 4.345.556,00 434.460,00 0,00 4.850.588,00

STATO Gestiti dalla

scuola 3.789,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 3.789,00

FAMIGLIE Destinati alla

scuola 15.904,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 15.904,00

FAMIGLIE

Viaggi di

istruzione e mensa

per alunni

27.227,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 27.227,00

COMUNE 54.018,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 54.018,00

PROVINCIA 3.041,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 3.041,00

ALTRI PRIVATI 45.546,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 45.546,00

Istituto: ARIC81600E Entrate Per Fonti di Finanziamento e Spesa Sostenuta (PERCENTUALI) A.S. 2013-2014

Risorse assegnate

da

Dettaglio

Finanziamenti

% Funzionamento

generale % Spese Pulizia

% Risorse per

retribuzione

accessoria

% Risorse per

supplenze brevi

% Stipendi

Personale di Ruolo

% Stipendi

Personale

Supplente

% Ampliamento

Offerta Formativa % Totale

STATO Gestiti dal

Ministero 0,0 0,0 0,3 1,1 86,9 8,7 0,0 97,0

STATO Gestiti dalla
scuola 0,1 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,1
FAMIGLIE Destinati alla
scuola 0,3 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,3
FAMIGLIE
Viaggi di
istruzione e mensa
per alunni
0,5 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,5
COMUNE 1,1 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 1,1
PROVINCIA 0,1 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,1
ALTRI PRIVATI 0,9 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,9

SNV - Scuola: ARIC81600E prodotto il :09/10/2015 11:50:44 pagina 7

1.3.b Edilizia e rispetto delle norme sulla sicurezza

1.3.b.1 Certificazioni

Certificazioni

Riferimento Provinciale % Riferimento Regionale % Riferimento Nazionale %

Validi

Nessuna certificazione

rilasciata 31,4 19 23,4

Certificazioni rilasciate

parzialmente 45,7 57,7 55,3

Tutte le certificazioni

rilasciate 22,9 23,2 21,4

Situazione della scuola:

ARIC81600E Certificazioni