



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Giovanni XXIII"

Via Adige, 1 - 52028 Terranuova Bracciolini (AR)

Tel. 055/973083 - C.F. 81005170519

E-mail: ARIC81600E@istruzione.it - PEC ARIC81600E@pec.istruzione.itwww.icterranuova.it

Codice Univoco Fatturazione Elettronica UFN89A



AVVISO DI SELEZIONE ALUNNI FREQUENTANTI LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

PROGETTO PON 2999 del 13/03/2017 "Progetti per Orientamento formativo e Ri-orientamento"

Selezione di alunni di questo Istituto finalizzata alla creazione di una graduatoria per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **Avviso pubblico 2999** del 13/03/2017 "Progetti per Orientamento formativo e Ri-orientamento". Asse I-Istruzione-(FSE).Obiettivo specifico10.1. - Azione 10.1.6 - Azioni di orientamento.

CIP 10.1.6A-FSEPON-TO-2018-77 - CUP H29F17000030006

Progetto: Mi ascolto, ti ascolto.....

10.1.6A -FSEPON-TO-2018-77	Emozioniamoci insieme
10.1.6A -FSEPON-TO-2018-77	Ascoltarsi... Raccontarsi... Emozionarsi...
10.1.6A -FSEPON-TO-2018-77	Laboratori di antidispersione
10.1.6A -FSEPON-TO-2018-77	Libera e consapevole scelta

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche";
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Interministeriale del 01 febbraio 2001 n. 44 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** l'Avviso del MIUR prot.n. AOODGEFID/2999 del 13/03/2017 "Orientamento formativo e Ri-Orientamento". Asse I-Istruzione-(FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi;

Firmato digitalmente da ALBERTO RIBOLETTI

ARIC81600E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005546 - 27/08/2018 - C14 - U

- VISTE** la Delibera del Collegio dei docenti n.05 del 17/05/2017 e del Consiglio d'Istituto n.10 del 15/05/2017 con le quali è stata approvata l'adesione al progetto relativo all'Avviso MIUR prot. n. AOODGEFID/2999 del 13/03/2017;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/7918 del 27/03/2018 con cui è stato autorizzato il progetto e impegno di spesa relativo all'avviso Prot. AOODGEFID/2999 del 13/03/2017 "Orientamento formativo e Ri-orientamento" emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" rivolto alle Istituzioni Scolastiche Statali;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. 35916 del 21/09 /2017, e successive precisazioni recanti le "Istruzioni per l'acquisizione del consenso al trattamento dei dati degli studenti";
- VISTA** la necessità di reclutare alunni frequentanti la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di primo grado di questo Istituto per attuare le varie azioni previste dal progetto;

EMANA

il presente avviso per la selezione di alunni e alunne di questo Istituto:

- Scuola Secondaria di primo grado **alunni classi 1^ e 2^**
 - modulo **EMOZIONIAMOCI INSIEME**
 - modulo **ASCOLTARSI...RACCONTARSI... EMOZIONARSI...**

- Scuola Secondaria di primo grado **alunni classi 3^**
 - modulo **LABORATORI DI ANTIDISPERSIONE**
 - modulo **LIBERA E CONSAPEVOLE SCELTA**

Il progetto sarà articolato nei seguenti moduli:

Modulo	Titolo	Indirizzo	Durata	Tipologia d'intervento	N. alunni
1	EMOZIONIAMOCI INSIEME	Secondaria Classi 1^ e 2^	30h	Il progetto proposto viene presentato con l'intento di consentire all'alunno di acquisire consapevolezza delle emozioni, stati d'animo, sensazioni, riconoscibili in espressioni verbali e corporee, che appartengono solo alla propria individualità ma che per tutti, piccoli e grandi, possono provare in determinate situazioni.	25/30

Firmato digitalmente da ALBERTO RIBOLETTI

				L'obiettivo formativo è quello di formare un soggetto in grado di cogliere ed esprimere verbalmente sentimenti ed emozioni, descrivendoli e rappresentandoli attraverso una pluralità di linguaggi.	
2	ASCOLTARSI...RACCONTARSI... EMOZIONARSI...	Secondaria Classi 1^ e 2^	30h	Il progetto proposto viene presentato con l'intento di consentire all'alunno di acquisire consapevolezza delle emozioni, stati d'animo, sensazioni, riconoscibili in espressioni verbali e corporee, che appartengono solo alla propria individualità ma che per tutti, piccoli e grandi, possono provare in determinate situazioni. L'obiettivo formativo è quello di formare un soggetto in grado di cogliere ed esprimere verbalmente sentimenti ed emozioni, descrivendoli e rappresentandoli attraverso una pluralità di linguaggi.	25/30
3	LABORATORI DI ANTIDISPERSIONE	Secondaria Classi 3^	30h	Il progetto nasce dalla volontà di offrire alla scuola secondaria di primo grado un supporto efficace alle azioni di antidispersione e all'orientamento per i giovani adolescenti. In particolare intende creare e/o consolidare un lavoro interdisciplinare che aiuti lo studente a conoscere se stesso e l'ambiente per operare scelte consapevoli ed avere successo nel corso di studi intrapreso.	30
4	LIBERA E CONSAPEVOLE SCELTA	Secondaria Classi 3^	30h	Contrastare l'abbandono scolastico, riconoscere le proprie vocazioni e punti di forza. Promuovere la capacità di orientarsi nella scelta consapevole in vista della scelta tra un gran numero di opportunità. Il progetto pone al centro lo studente e tiene conto della globalità della persona in termini di interessi, bisogni, attitudini, insieme a tutti i fattori sociali che devono essere conosciuti dal soggetto per ritrovare una propria identità personale e professionale.	30

Si fa presente quanto segue:

a) **la frequenza al corso è obbligatoria.** E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste (massimo 2 incontri su 10). Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso;

b) alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite;

Firmato digitalmente da ALBERTO RIBOLETTI

c) tutti i corsi si **svolgeranno in orario extrascolastico**, sulla base del calendario che sarà comunicato al termine della selezione;

d) le attività didattiche prevedono la presenza di esperti esterni e di Tutor interni alla scuola.

1. Modalità di presentazione della domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- Domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" debitamente compilata.
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuta nella domanda di partecipazione (Allegato B) da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento d'identità i entrambi i genitori e/o tutori legali.

- Per i Moduli:

- **LABORATORI DI ANTIDISPERSIONE**

- **LIBERA E CONSAPEVOLE SCELTA**

la domanda di ammissione, dovrà essere presentata, a mano in segreteria, o per e-mail al seguente indirizzo: aric81600e@istruzione .it, esclusivamente entro le **ore 10.00 del 3 settembre 2018.**

- Per i Moduli:

- **EMOZIONIAMOCI INSIEME**

- **ASCOLTARSI...RACCONTARSI... EMOZIONARSI...**

la domanda di ammissione, dovrà essere presentata, a mano in segreteria, o per e-mail al seguente indirizzo: aric81600e@istruzione .it, esclusivamente entro le **ore 12.00 del 5 ottobre 2018.**

2. Criterio di selezione degli alunni

Nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, gli alunni saranno selezionati dal team dei docenti di classe / sezione.

I genitori degli alunni individuati saranno informati dai docenti al termine della selezione.

L'elenco degli alunni ammessi ai corsi sarà pubblicato anche nel sito della scuola all'indirizzo <http://www.icterranuova.it/>.

Successivamente gli stessi saranno convocati dalla scrivente per le informazioni sulle attività e sulle modalità organizzative previste dal progetto, nonché per il rilascio delle necessarie autorizzazioni previste dalla normativa indicata in premessa.

3. Modalità di diffusione

Il Bando è portato a conoscenza delle famiglie degli alunni attraverso:

Firmato digitalmente da ALBERTO RIBOLETTI

ARIC81600E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005546 - 27/08/2018 - C14 - U

- Pubblicazione integrale del Bando sul sito web <http://www.icterranuova.it/>;
- Affissione all'albo pretorio;
- Divulgazione mediante opera di disseminazione a cura dei rappresentanti di classe.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Alberto Riboletti

(Firma sostituita a mezzo stampa ex art. 3, comma 2, del D.lgs n. 39/1993)

Firmato digitalmente da ALBERTO RIBOLETTI