

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

ORDINE: Scuola Primaria

MATERIA: Lingua Inglese

DESTINATARI: Classi 1A-B-C-D

ANNO SCOLASTICO: 2017/2018

MODULI, CON RIFERIMENTO AI CONTENUTI ED OBIETTIVI SPECIFICI CONSEGUITI, DURATA DELLE LEZIONI, MODALITÀ DIDATTICHE E TIPOLOGIE DI VERIFICA

MODULO N° 1 - A NEW FRIEND		
<u>Contenuti</u> Forme linguistiche legate a <ul style="list-style-type: none">• Saluti• Presentazione di se stessi• 1.1.1.a <i>Comprende ed esegue semplici istruzioni pronunciate chiaramente e lentamente.</i>• 1.1.2.a <i>è in grado di scambiarsi saluti e di presentarsi utilizzando semplici elementi lessicali.</i>• 1.1.2.b <i>Legge e comprende istruzioni (una sola parola.)</i>	<u>Obiettivi specifici</u> <ul style="list-style-type: none">• Comprende ed esegue con azioni a semplici istruzioni• È in grado di scambiare saluti e di presentarsi	
Periodo (1° quadrimestre)	Modalità giochi, canzoni, brevi ascolti da CD.	Verifica formativa e sommativa osservazione.

MODULO N° 2 - SCHOOL THINGS		
<u>Contenuti</u> Forme linguistiche legate a <ul style="list-style-type: none">• Oggetti della classe• 2.4.b <i>Risponde con azioni a sollecitazioni.</i>• 1.1.1. b <i>Ascolta e comprende storie e brevi testi con supporto visivo</i>	<u>Obiettivi specifici</u> <ul style="list-style-type: none">• Brevi domande e risposte sui termini specifici degli oggetti scolastici.	
Periodo (1° quadrimestre)	Modalità giochi, canzoni, brevi ascolti da CD.	Verifica formativa e sommativa osservazione.

MODULO N° 3 - COLOURS

<p>Contenuti</p> <p>Forme linguistiche legate a</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colori, combinazione di colori e oggetti della scuola. • Big and small • 1.1.1.a <i>Comprende ed esegue semplici istruzioni pronunciate chiaramente e lentamente.</i> • 1.1.1.b <i>Ascolta e comprende storie e brevi testi con supporto visivo</i> 			<p>Obiettivi specifici</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendere e rispondere con azioni a semplici istruzioni. • comprendere e rispondere a domande riguardati l'avere alcuni oggetti del proprio astuccio • comprendere e rispondere sui colori dei vari oggetti indicati • ascoltare una breve storia con flash cards • cantare brevi canzoncine mimate. 		
<p>Periodo (2° quadrimestre)</p>	<p>Modalità giochi, canzoni, brevi ascolti da CD.</p>	<p>Verifica formativa e sommativa osservazione e test</p>			

MODULO N° 4 - TOYS

<p>Contenuti</p> <p>Forme linguistiche legate a</p> <ul style="list-style-type: none"> • Giocattoli • Combinazione di numeri, colori e giocattoli • Numeri da 1 a 6. • 1.1.1.a <i>Comprende ed esegue semplici istruzioni pronunciate chiaramente e lentamente.</i> • 1.1.2.a <i>Legge e comprende alcune parole e brevi storie a fumetti</i> • 1.2.3.a <i>Completa parole</i> 			<p>Obiettivi specifici</p> <ul style="list-style-type: none"> •comprendere e rispondere a domande riguardati alcuni giocattoli •comprendere e rispondere sui colori dei vari giocattoli indicati •riconoscere i numeri da 1 a 6. •ascoltare una breve storia con flash cards •cantare brevi canzoncine mimate. 		
<p>Periodo (2° quadrimestre)</p>	<p>Modalità giochi, canzoni, brevi ascolti da CD.</p>	<p>Verifica formativa e sommativa osservazione e test</p>			

MODULO N° 5 - PETS

<p>Contenuti</p> <p>Forme linguistiche legate a</p> <ul style="list-style-type: none"> • animali domestici • numeri da 7 a 10. • 2.1.1.a <i>Riconosce e usa i numeri entro il 10</i> • 1.2.4.a <i>Mima azioni udite in lingua straniera</i> • 1.1.2.a <i>Legge e comprende alcune parole e brevi storie a fumetti</i> 			<p>Obiettivi specifici</p> <ul style="list-style-type: none"> •comprendere e rispondere a domande riguardati alcuni animali domestici •comprendere e rispondere a sequenze di numeri e colori •riconoscere i numeri da 7 a 10. •eseguire semplici addizioni •ascoltare una breve storia con flash cards •cantare brevi canzoncine mimate. 		
<p>Periodo (1° quadrimestre)</p>	<p>Modalità giochi, canzoni, brevi ascolti da CD.</p>	<p>Verifica formativa e sommativa osservazione.</p>			

MODULO N° 6 - A PARTY

MODULO N° 6 - A PARTY		
<u>Contenuti</u> Forme linguistiche legate a <ul style="list-style-type: none">• compleanno• cibo•• <i>1.2.4.a Mima azioni udite in lingua straniera</i>• <i>1.1.2.a Legge e comprende alcune parole e brevi storie a fumetti</i>• <i>1.2.3.a Completa parole</i>	<u>Obiettivi specifici</u> <ul style="list-style-type: none">• comprendere e rispondere a domande riguardati party e cibo• ascoltare una breve storia con flash cards• cantare brevi canzoncine mimate.	
Periodo (1° quadrimestre)	Modalità giochi, canzoni, brevi ascolti da CD.	Verifica formativa e sommativa osservazione.
MODULO N° 1 - FESTIVITIES		
<u>Contenuti</u> Forme linguistiche legate a <ul style="list-style-type: none">• Halloween• Christmas• Easter• <i>2.2.1.a è in grado di confrontare diverse tradizioni culturali relative alle principali festività</i>	<u>Obiettivi specifici</u> <ul style="list-style-type: none">• Comprende ed esegue con azioni a semplici istruzioni• È in grado di scambiare auguri distinguendo le caratteristiche delle varie festività.	
Periodo (1° quadrimestre)	Modalità giochi, canzoni, brevi ascolti da CD.	Verifica formativa e sommativa osservazione.