

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA I CLASSE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1* GRADO

		OBIETTIVI SPECIFICI		
		DESCRITTORI DI COMPETENZE I MEDIA	INGLESE	
1.	1.1 Comprensione	1.1.1 E' in grado di comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe	.1.1.a Comprende le istruzioni e le informazioni effettuate dal docente	1
			1.1.1.b Comprende testi letti o illustrati dall'insegnante	
			1.1.1.c comprende le informazioni e le consegne fornite dall'insegnante	
			1.1.1.d Comprende semplici messaggi ordinari in L2 da un documento audio video	
		1.1.2 E' in grado di comprendere testi scritti di tipo diverso in vista di scopi funzionali, pratici, di intrattenimento e/o svago	1.1.2. a Comprende le richieste scritte per lo svolgimento di un esercizio	
			1.1.2.c Comprende e individua le idee principali in un testo in L2	
			1.1.2.d individui vari elementi linguistici del testo in L2	
	1.1.3 E' in grado di comprendere linguaggi non verbali riconoscendone i significati specifici	1.1.3.a comprende il significato del linguaggio di grafici e tabelle		
		1.1.3.b Ricava informazioni e dati e completa tabelle.		
	1.2	1.1.4 E' in grado di comprendere con senso critico le fonti delle conoscenze che affronta		
1.2.1 E' in grado di esprimersi in modo chiaro e corretto		1.2.1.a espone le proprie esperienze in modo corretto e fluente.		
1.2.2. E' in grado di raccontare un fatto <i>nei dettagli e con il proprio punto di vista</i>				

1.2.3 E' in grado di produrre testi scritti <i>con i vari linguaggi disciplinari</i>	1.2.3.a scrive semplici testi come e mail, messaggi, cartoline, brevi lettere.		
	1.2.3.b redige dialoghi in L2 a livello A1 \A2		
1.2.4 E' in grado di comunicare utilizzando linguaggi non verbali appropriati alle situazioni	1.2.4.a Utilizza schemi, tabelle e grafici, simboli specifici per esprimere concetti come ad es. il flusso del tempo		

		OBIETTIVI SPECIFICI			
		DESCRITTORI DI COMPETENZE I MEDIA	INGLESE		
2.	2.1	2.1.1. E' in grado di ricavare informazioni provenienti da fonti di diverso tipo	2.1.1.a individua informazioni provenienti da lettere fact file, brani semplici tratti da riviste		
			2.1.1.b ricava informazioni in un testo in L2 come testo di comprensione a livello A1		
		2.1.2 È in grado di riconoscere i procedimenti di soluzione	2.1.2.a Coglie in un testo scritto informazioni specifiche; comprende e individua le idee principali isolandole dai dettagli		
		2.1.3 E' in grado di riformulare ipotesi sulla base dei risultati di ricerca.			
		2.1.4. E' in grado di distinguere modalità di problem solving diverse a seconda della disciplina			

	2.2 Elaborazione operativa	2.2.1 È in grado di elaborare operativamente le informazioni ricevute per il raggiungimento di obiettivi definiti	2.2.1.a Costruisce semplici frasi orali e scritte.		
		2.2.2 È in grado di elaborare un progetto e di realizzarlo.			
			2.2.2.c scrive testi descrittivi		
	2.2.3 E' in grado di gestire situazioni conosciute attraverso l'utilizzo di semplici procedure	2.2.3.a Riconosce e utilizza categorie linguistiche-grammaticali all'interno di frasi orali e/o scritte deduttivamente o induttivamente			
		2.2.3.b Sa completare dialoghi o fa attività di pair work o parlarle utilizzando le categorie linguistiche grammaticale apprese			
	2.2.4 E' in grado di dimostrare iniziativa e creatività in percorsi complessi	2.2.4.a Costruisce un dialogo in L2 utilizzando le categorie apprese e riproducendo le condizioni simili a quelle di un reale atto comunicativo			
		2.2.4.b Sa intervenire in discussioni su argomenti di carattere quotidiano esprimendo le proprie opinioni e preferenze in L2			

METTERE I CODICI AGLI OBIETTIVI DISCIPLINARI

COMPETENZA	INDICATORI (componenti)	DESCRITTORI DI COMPETENZE III MEDIA			
		ITALIANO	MATEMATICA	INGLESE	
3. Competenze relazionali	3.1 Conoscenza di sé, autostima	3.1.1 E' in grado di riflettere su se stesso e di gestire le proprie emozioni e i problemi che incontra	E' capace di esprimere le proprie emozioni ed esperienze personali in modo chiaro e corretto	Sa analizzare e organizzare in modo autonomo e responsabile una situazione concreta e/o problematica	E' capace di presentarsi oralmente in L2 con un linguaggio semplice ma corretto
		3.1.2 E' in grado di esprimere serenamente la propria personalità, valorizzando le proprie capacità	E' capace di esprimere le proprie attitudini ed effettuare delle scelte conseguenti alle proprie capacità e potenzialità	Progetta in modo autonomo un lavoro, costruisce lo schema del piano d'azione	E' capace di evidenziare le proprie attitudini in una attività di gruppo o individuale ed di utilizzarle in L2 oralmente
		3.1.3 E' in grado di mettere in atto strategie per far fronte ai propri limiti, utilizzando le proprie competenze	E' capace di trovare strategie necessarie alla risoluzione di un quesito. (questionario, testo, comprensione, analisi della frase)	E' capace di trovare strategie necessarie alla risoluzione di un quesito (questionario, esercizio, problema)	E' capace di mettere in pratica quelle strategie che consentono di far passare un messaggio scritto e/o orale, all'interno di una conversazione o di un testo scritto (comprensione scritta) (area 1.2 +)
		3.1.4. E' in grado di riconoscere il proprio stile cognitivo (metacognizione)	E' capace di utilizzare le conoscenze metalinguistiche per migliorare la comunicazione orale e scritta.	Utilizza abilità meta cognitive per capire se recuperare informazioni già note o per sviluppare nuove strategie mentali	E' capace di utilizzare le conoscenze metalinguistiche per migliorare la comunicazione orale e scritta in L2
	3.2 Relazione con gli altri	3.2.1 E' in grado di interagire positivamente con i coetanei e con gli adulti, valorizzando il contributo e le convinzioni di ognuno	In un lavoro di gruppo interviene fornendo contributi personali per esprimere accordo o disaccordo, per fare proposte.	Socializza le proprie conoscenze e le proprie strategie a compagni ed adulti e le confronta con quelle degli altri	Durante la conversazione in L2 collabora con i propri compagni ed sa esprimere accordo o disaccordo
		3.2.2 E' in grado di contribuire alla formulazione di regole e di rispettarle	In un lavoro di gruppo collabora ed è solidale con gli altri ed adatta il proprio comportamento ai soggetti con cui interagisce e alle situazioni in cui è inserito	Assume senso di responsabilità nei confronti di se stesso e nei confronti dei compagni rispettando e facendo rispettare le regole comuni	Collabora con i compagni in una conversazione in L2 rispetta e adatta il proprio comportamento alle diversità.
		3.2.3 E' in grado di collaborare e cooperare con gli altri, attraverso il confronto e il dialogo	In un lavoro di gruppo rispetta le regole e collabora apportando il proprio contributo personale	Avanza proposte utili alla realizzazione di un progetto e alla risoluzione di un progetto comune	Riesce a collaborare con gli altri e si confronta apportando spunti originali in L2, all'interno di una conversazione o di un lavoro di gruppo
		3.2.4 E' in grado di adeguare convincimenti, scelte e comportamenti propri al raggiungimento di uno scopo comune	In un lavoro di gruppo sa operare scelte adeguate per uno scopo comune.	Sottopone a critica il proprio punto di vista superandolo per realizzare il bene comune	In un lavoro di gruppo in L2 sa operare scelte adeguate per uno scopo comune.

