

**Classe 1 primaria**

COMPTENZE		DESCRITTORI DI COMPETENZE TRASVERSALI	MATEMATICA
1 Comunicazione efficace 1	1.1 comprensione	1.1.1 E' in grado di comprendere messaggi orali all'interno di una situazione comunicativa mirata	1.1.1. a Comprende istruzioni di procedure dette dall'insegnante
		1.1.2 E' in grado di cogliere il significato di semplici testi scritti con tempi adeguati	1.1.2. a Comprende il testo di un semplice problema 1.1.2.b Comprende la richiesta di un esercizio
		1.1.3 E' in grado di comprendere il significato di messaggi non verbali	1.1.3. a Comprende il significato di linguaggi grafici
		1.1.4 E' in grado di dimostrare curiosità per gli argomenti che vengono proposti	
	1.2 espressione	1.2.1 E' in grado di esprimersi oralmente all'interno di una situazione comunicativa	1.2.1.a Espone in modo semplice le procedure che deve eseguire
		1.2.2 E' in grado di raccontare un fatto vissuto in modo coerente	
		1.2.3 E' in grado di produrre semplici testi scritti di vario argomento anche in maniera creativa	
		1.2.4 E' in grado di esprimersi usando un linguaggio non verbale	1.2.4.a Esprime quantità utilizzando segni grafici e/o movimenti 1.2.4.b Rappresenta numeri naturali sulla linea dei numeri fino al 20 1.2.4.c Utilizza e rappresenta percorsi e mappe 1.2.4.d Rappresenta punti nel primo quadrante del piano Cartesiano
2 Gestione e utilizzo delle risorse intellettuali	2.1 Elaborazione logica	2.1.1. E' in grado di ordinare numeri e parole secondo criteri dati o secondo criteri suoi di cui dà la ragione	2.1.1.a Classifica oggetti, numeri, linee, figure solide e piane 2.1.1.b Mette in relazione numeri naturali (><=). 2.1.1.c Confronta misure approssimate non convenzionali.
		2.1.2. E' in grado di svolgere una riflessione sugli elementi che compongono ciò che si dice, scrive, ascolta, legge	2.1.2.a Compie semplici calcoli sulla linea dei numeri.
		2.1.3. E' in grado di compiere seriazioni alfanumeriche	2.1.3.a Conta correttamente fino a 20
		2.1.4. E' in grado di spiegare l'esito di un certo evento (nesso causa-effetto)	
		2.1.5. E' in grado di individuare strategie per risolvere semplici problemi di vita quotidiana	2.1.5.a Comprende e risolve un testo problematico. 2.1.5.b Comprende e risolve un testo problematico utilizzando strategie diverse.
	2.2 Elaborazione operativa.	2.2.1 E' in grado di raccogliere, confrontare e rappresentare i dati di semplici situazioni	2.2.1.a Individua i dati significativi di un problema 2.2.1.b Raccoglie, elabora e rappresenta dati anche con un grafico.
		2.2.2. E' in grado di operare con elementi alfanumerici	2.2.2.a Utilizza diagrammi. 2.2.2.b Esegue composizioni e scomposizioni. 2.2.2.c Esegue addizioni e sottrazioni in riga e sulla linea dei numeri
		2.2.3 E' in grado di seguire procedimenti per realizzare un progetto già strutturato	
		2.2.4 E' in grado di svolgere autonomamente un'attività seguendo una sequenza di indicazioni orali / scritte.	

		2.2.5 E' in grado di dimostrare iniziativa e creatività nella elaborazione di semplici proposte	

**Classe 2 primaria**

COMPTENZE		DESCRITTORI DI COMPETENZE TRASVERSALI	MATEMATICA
1 Comunicazione efficace	1.1 comprensione	1.1.1 E' in grado di comprendere messaggi orali all'interno di una situazione comunicativa mirata	1.1.1. a Comprende istruzioni di procedure dette dall'insegnante
		1.1.2 E' in grado di cogliere il significato di semplici testi scritti con tempi adeguati	1.1.2. a Comprende il testo di un problema 1.1.2.b Comprende la richiesta per lo svolgimento di un esercizio
		1.1.3 E' in grado di comprendere il significato di messaggi non verbali	1.1.3. a Comprende il significato di linguaggi grafici
		1.1.4 E' in grado di dimostrare curiosità per gli argomenti che vengono proposti	
	1.2 espressione	1.2.1 E' in grado di esprimersi oralmente all'interno di una situazione comunicativa	1.2.1.a Espone in modo semplice le procedure che deve eseguire 1.2.1.b Espone regole e proprietà
		1.2.2 E' in grado di raccontare un fatto vissuto in modo coerente	
		1.2.3 E' in grado di produrre semplici testi scritti di vario argomento anche in maniera creativa	
		1.2.4 E' in grado di esprimersi usando un linguaggio non verbale	1.2.4.a Rappresenta numeri naturali sulla linea dei numeri fino al 100 1.2.4.b Utilizza e rappresenta percorsi e mappe. 1.2.4.c Rappresenta punti nel primo quadrante del piano cartesiano
2 Gestione e utilizzo delle risorse intellettual	2.1 Elaborazione logica	2.1.1. E' in grado di ordinare numeri e parole secondo criteri dati o secondo criteri suoi di cui dà la ragione	2.1.1.a Classifica oggetti, figure e numeri. 2.1.1.b Mette in relazione numeri naturali ( $>$ $<$ $=$ )
		2.1.2. E' in grado di compiere seriazioni alfanumeriche	2.1.2.a Compie semplici calcoli sulla linea dei numeri.
		2.1.3.E' in grado di spiegare l'esito di un certo evento (nesso causa-effetto)	
		2.1.4. E' in grado di individuare strategie per risolvere semplici problemi di vita quotidiana	2.1.4.a Comprende e risolve un testo problematico 2.1.4.b Comprende e risolve un testo problematico utilizzando strategie diverse. 2.1.4.c Confronta misure approssimate non convenzionali
	2.2 Elaborazione operativa.	2.2.1 E' in grado di raccogliere, confrontare e rappresentare i dati di semplici situazioni	2.2.1.a Individua i dati significativi di un problema 2.2.1.b Raccoglie, elabora e rappresenta dati anche con un grafico. 2.2.1.c Riconosce, descrive e classifica (linee, figure solide e piane)
		2.2.2 E' in grado di seguire procedimenti per realizzare un progetto già strutturato	2.2.2.a Utilizza diagrammi. 2.2.2.b Esegue composizioni e scomposizioni 2.2.2.c Esegue le quattro operazioni
		2.2.3 E' in grado di svolgere autonomamente un'attività con la guida di una sequenza di indicazioni orali / scritte.	
		2.2.4 E' in grado di dimostrare iniziativa e	

		creatività nella elaborazione di semplici proposte	
--	--	--	--

**Classe 3 primaria**

COMPTENZE		DESCRITTORI DI COMPETENZE TRASVERSALI	MATEMATICA
1 Comunicazione efficace	1.1 comprensione	1.1.1 E' in grado di comprendere messaggi orali all'interno di una situazione comunicativa mirata	1.1.1. a Comprende istruzioni di procedure dette dall'insegnante
		1.1.2 E' in grado di cogliere il significato di semplici testi scritti	1.1.2.a Comprende il testo di un problema 1.1.2.b Comprende la richiesta scritta per lo svolgimento di un esercizio <i>1.1.2.c Legge i numeri naturali in notazione decimale</i> <i>1.1.2.d Legge numeri decimali</i>
		1.1.3 E' in grado di comprendere il significato di messaggi non verbali	1.1.3.a Comprende il significato di linguaggi grafici (insiemi, rappresentazioni, grafiche, figure geometriche) <i>1.1.3.b legge relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle</i> <i>1.1.3.c Riconosce il valore posizionale dei numeri naturali entro il 1.000, in base 10.</i>
		1.1.4 E' in grado di comprendere e apprezzare espressioni di creatività dei compagni	
	1.2 espressione	1.2.1 E' in grado di esprimersi oralmente all'interno di una situazione comunicativa	1.2.1.a Espone le procedure che deve eseguire 1.2.1.b Espone regole e proprietà <i>1.2.1.c esegue mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali</i> <i>1.2.1.d Comunica la posizione di oggetti nello spazio</i> <i>1.2.1.e denomina e descrive figure geometriche</i>
		1.2.2 E' in grado di raccontare un fatto vissuto in modo creativo e coerente	
		1.2.3 E' in grado di produrre semplici testi scritti di vario argomento anche in maniera creativa	
		1.2.4 E' in grado di esprimersi usando un linguaggio non verbale	1.2.4.a Rappresenta numeri naturali sulla linea dei numeri fino al 1000 1.2.4.b Utilizza e rappresenta percorsi e mappe 1.2.4.c Rappresenta punti nel primo quadrante del piano cartesiano <i>1.2.4.d Rappresenta sulla retta numeri decimali</i> <i>1.2.4.e Disegna figure geometriche</i> <i>1.2.4.f Rappresenta e denomina frazioni.</i>
2.1 Elaborazione logica	2.1.1. E' in grado di ordinare numeri e parole secondo criteri dati o secondo criteri suoi di cui dà la ragione	2.1.1.a Classifica oggetti, figure e numeri 2.1.1.b Mette in relazione numeri naturali	
	2.1.2. E' in grado di compiere seriazioni alfanumeriche	2.1.2.a Effettua calcoli sulla linea dei numeri <i>2.1.2.b ha consapevolezza della notazione posizionale</i> <i>2.1.2.c Confronta numeri naturali</i> <i>2.1.2.d Conosce con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10</i> <i>2.1.2.e Confronta numeri decimali</i>	
	2.1.3.E' in grado di spiegare l'esito di un certo evento (nesso causa-effetto)		
	2.1.4. E' in grado di riconoscere strategie per	2.1.4.a Comprende e risolve un testo	

2 Gestione e utilizzo delle risorse intellettuali		risolvere semplici problemi di vita quotidiana	problematico 2.1.4.b Comprende e risolve un testo problematico, utilizzando strategie diverse  2.1.4.c Confronta misure approssimate convenzionali <i>2.1.4.d Misura grandezze (lunghezze, tempo...)utilizzando sia unità arbitrarie che strumenti convenzionali</i>
	2.2Elaborazione operativa.	2.2.1 E' in grado di raccogliere, confrontare e rappresentare i dati di semplici situazioni	2.2.1.a Individua i dati significativi di un problema 2.2.1.b Raccoglie, elabora e rappresenta dati, anche con un grafico
		2.2.2 E' in grado di seguire procedimenti per realizzare un progetto già strutturato	2.2.2.a Utilizza diagrammi 2.2.2.b Esegue composizioni e scomposizioni  2.2.2.c Esegue le quattro operazioni con numeri naturali <i>2.2.2.d esegue semplici addizioni e sottrazioni con numeri decimali</i>
		2.2.3 E' in grado di svolgere autonomamente un'attività seguendo una sequenza di indicazioni orali / scritte.	
		2.2.4 E' in grado di dimostrare iniziativa e creatività nella elaborazione di semplici proposte	

**Classe 4 primaria**

COMPTENZE		DESCRITTORI DI COMPETENZE TRASVERSALI	MATEMATICA
1 Comunicazione efficace	1.1 comprensione	1.1.1 E' in grado di comprendere semplici messaggi orali che utilizzino linguaggi specifici	1.1.1.a Comprende istruzioni di procedure dette dall'insegnante
		1.1.2 E' in grado di comprendere testi scritti di tipo diverso	1.1.2.a Comprende il testo di un problema 1.1.2.b Comprende la richiesta scritta per lo svolgimento di un esercizio
		1.1.3 E' in grado di comprendere il significato di messaggi non verbali in contesti diversi.	1.1.3. a Comprende il significato di linguaggi grafici (istogrammi, areogrammi, ideogrammi e diagrammi).
		1.1.4 E' in grado di dimostrare curiosità per gli argomenti che vengono proposti	1.1.4.a Mostra interesse per giochi matematici
	1.2 espressione	1.2.1 E' in grado di esprimersi oralmente all'interno di una situazione comunicativa con un linguaggio appropriato.	1.2.1.a Espone le procedure che deve seguire 1.2.1.b Espone regole e proprietà
		1.2.2 E' in grado di raccontare un fatto in modo coerente e con termini specifici.	
		1.2.3 E' in grado di produrre testi scritti con registri linguistici diversi.	
		1.2.4 E' in grado di utilizzare linguaggi non verbali diversi per scopi diversi.	1.2.4.a Rappresenta numeri naturali oltre il 1000 1.2.4.b Rappresenta numeri razionali sulla linea dei numeri 1.2.4.c Utilizza e rappresenta percorsi e mappe 1.2.4.d Rappresenta punti nel primo quadrante del piano cartesiano
2 Gestione e utilizzo delle risorse intellettuali	2.1 Elaborazione logica	2.1.1 E' in grado di cogliere uguaglianze, differenze e analogie tra più elementi.	2.1.1.a Classifica oggetti, figure e numeri 2.1.1.b Mette in relazione numeri naturali e frazioni 2.1.1.c Riconosce proprietà di alcune figure geometriche
		2.1.2 E' in grado di analizzare e confrontare le componenti di un argomento e/o situazione	2.1.2.a Misura e confronta 2.1.2.b Esegue equivalenze.
		2.1.3 E' in grado di formulare ipotesi e di verificarle utilizzando fonti diverse	2.1.3.a Sa fare stime approssimate per il risultato di un'operazione
		2.1.4. E' in grado di confrontare diverse modalità di risolvere problemi pratici	2.1.4.a Comprende e risolve un testo problematico 2.1.4.b Comprende e risolve un testo problematico, utilizzando strategie diverse 2.1.4.c Confronta misure convenzionali
	2.2 Elaborazione operativa.	2.2.1 E' in grado di elaborare diagrammi di flusso, grafici, tabelle e mappe per rappresentare e sintetizzare argomenti o situazioni in vari contesti, con la guida dell'insegnante	2.2.1.a Elabora diagrammi vari (istogramma, ideogramma, aerogramma). 2.2.1.b Utilizza diagrammi
		2.2.2 E' in grado di elaborare un progetto e di predisporre gli strumenti idonei alla sua realizzazione	2.2.2.a Esegue composizioni e scomposizioni 2.2.2.b Esegue le quattro operazioni
		2.2.3 E' in grado di sostenere una tesi usando operazioni cognitive quali sequenzialità, tempo e spazio, causa ed effetto, contemporaneità.	
		2.2.4 E' in grado di dimostrare iniziativa e creatività in percorsi individuali.	2.2.4.a Inventa testi problematici e individua strategie risolutive.

### Classe 5 primaria

COMPETENZE		DESCRITTORI DI COMPETENZE TRASVERSALI	MATEMATICA
1 Comunicazione efficace	1.1 comprensione	1.1.1 E' in grado di comprendere i messaggi orali che utilizzino linguaggi specifici	1.1.1. a Comprende istruzioni di procedure dette dall'insegnante
		1.1.2 E' in grado di comprendere testi scritti di tipo diverso	1.1.2. a Comprende il testo di un problema 1.1.2.b Comprende la richiesta di un esercizio <i>1.1.2.c Legge numeri decimali</i>
		1.1.3 E' in grado di comprendere il significato di messaggi non verbali in contesti diversi.	1.1.3. a comprende il significato di linguaggi grafici 1.1.3.b Comprende simboli matematici
		1.1.4 E' in grado di dimostrare curiosità per gli argomenti che vengono proposti	1.1.4.a Mostra interesse per giochi matematici
	1.2 espressione	1.2.1 E' in grado di esprimersi oralmente all'interno di una situazione comunicativa con un linguaggio appropriato.	1.2.1.a Espone le procedure che deve eseguire 1.2.1.b Espone regole e proprietà <i>1.2.1.c Descrive figure geometriche</i>
		1.2.2 E' in grado di raccontare un fatto in modo coerente e con termini specifici.	
		1.2.3 E' in grado di produrre testi scritti con registri linguistici diversi.	
		1.2.4 E' in grado di utilizzare linguaggi non verbali per scopi diversi.	1.2.4.a Utilizza e rappresenta percorsi e mappe. 1.2.4.b Rappresenta punti nel piano Cartesiano 1.2.4.c Rappresenta numeri razionali sulla linea dei numeri <i>1.2.4.d Rappresenta problemi con tabelle e grafiche ne esprimono la struttura</i>

2 Gestione e utilizzo delle risorse intellettuali	2.1 Elaborazione logica	2.1.1 E' in grado di cogliere uguaglianze, differenze e analogie tra più elementi.	2.1.1.a Classifica oggetti, figure e numeri. 2.1.1.b Mette in relazione numeri naturali e frazioni ( $> < =$ ) <i>2.1.1.c Riconosce frazioni equivalenti</i> <i>2.1.1.d Riconosce figure ruotate, traslate, riflesse</i> <i>2.1.1.e Distingue i concetti di parallelismo, perpendicolarità, orizzontalità, verticalità</i>
		2.1.2 E' in grado di analizzare e confrontare le componenti di un argomento e/o situazione	2.1.2.a Misura e confronta. 2.1.2.b Esegue equivalenze. 2.1.2.c Riconosce proprietà di alcune figure geometriche (Isoperimetria ed equiestensione). <i>2.1.2.d Riproduce in scala una figura assegnata</i> <i>2.1.2.e riconosce l'evento più probabile</i>
		2.1.3 E' in grado di formulare ipotesi e di verificarle utilizzando fonti diverse	<i>2.1.3.a Stima il risultato di un'operazione</i>
		2.1.4. E' in grado di confrontare diverse modalità di risolvere problemi	2.1.4.a Comprende e risolve un testo problematico 2.1.4.b Comprende e risolve un testo problematico utilizzando strategie diverse
		2.2.1 E' in grado di elaborare diagrammi di flusso, grafici, tabelle e mappe per rappresentare e sintetizzare argomenti o situazioni in vari contesti	2.2.1.a Elabora diagrammi vari (istogramma, ideogramma, areogramma). 2.2.1.b Utilizza diagrammi <i>2.2.1.c Utilizza numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane</i> <i>2.2.1.d Interpreta i numeri interi negativi in contesti concreti</i> <i>2.2.1.e passa da un'unità di misura all'altra</i>



2.2Elaborazione operativa.	2.2.2 E' in grado di elaborare un progetto e di predisporre gli strumenti idonei alla sua realizzazione	<p>2.2.2.a Esegue composizioni e scomposizioni</p> <p>2.2.2.b Esegue le quattro operazioni anche con i numeri razionali</p> <p>2.2.2.c Calcola semplici potenze</p> <p>2.2.2.d <i>Misura angoli</i></p> <p>2.2.2.e <i>Determina il perimetro di una figura</i></p> <p>2.2.2.f <i>Determina l'area di rettangoli e triangoli</i></p> <p>2.2.2.g <i>usa le nozioni di frequenza, moda e media aritmetica</i></p> <p>2.2.2.h <i>Utilizza le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, volumi, capacità, masse</i></p>
	2.2.3 E' in grado di sostenere una tesi usando operazioni cognitive quali sequenzialità, tempo e spazio, causa ed effetto, contemporaneità.	2.2.3.a <i>Riconosce regolarità in una sequenza di figure o numeri</i>
	2.2.4 E' in grado di dimostrare iniziativa e creatività in percorsi individuali	